

10/01/2017

Curriculum vitae  
for  
Christian Lundahl

Born 18 feb 1972, Sweden (720218-6636)

**Academic Degrees**

60 p pedagogik, Högskolan i Örebro Ht 1991 - vt 93  
40 p Sociologi, Högskolan i Örebro och Stockholms universitet Vt 93 och Vt 94  
15 p Politisk filosofi, Stockholms universitet Ht 93  
20 p Socialantropologi, Stockholms universitet Ht 1994  
Phd 2006-10-18 (Dissertation 2006-10-13)

Associate Professor/Docent Uppsala University June 2010  
Lecturer Stockholm University 2011-07-01  
Professor in pedagogic, Karlstad University 2012-03-01 – 2014-08-31  
Professor in Education, Örebro University 2014-09-01 –

**Position**

100% Professor in Education, Örebro University since 2015-01-01

Member of the Unesco research program "Global Development and Inclusive Education" Karlstad and Stockholm university 2013 – 2014

Member of faculty board School of Humanities, Education and Social Sciences, since Örebro university 2015-01

Medlem i Universitetspedagogiska rådet, Örebro university since 2015 - 01

Ledamot i utbildningsvetenskapliga kommittén, Vetenskapsrådet, since 2015.

**Previous Positions**

Partner in evaluation projects:  
Kristianstad kommun 1993, 1994  
Stockholms studentkår 1996 – 1997

Expert to the National Agency for education 1994 - 1998  
Director of education, National agency for education 1998 - 2011. On leave to and from between 2000 - 2011.  
Phd Student: National Institute for working life. Programme for life in Schools, 2000-09-01 – 2006-03-31. Dissertation 2006-10-13.

Assistant in research project at Uppsala University, department of education 2004 – 2006-10-31.

The Swedish Research Council 2006-11-07 – 2006-12-07

100% Researcher at Uppsala University since 2007-01-01 – 2007-12-31

100% Research Fellow, Uppsala University 2008-01-01 – 2012-03-01 (a four year grant from The Swedish Research Council)

100 % as Associate Professor and Lecturer Stockholm University 2011-07-01 – 2012-02-29

50% % as Associate Professor and Lecturer Stockholm University 2012-03-01 – 2014-08-31

50 % as Professor in pedagogic, Karlstad University 2012-03-01 – 2014-08-31.

25 % as Associate Professor and Lecturer Stockholm University since 2014-09-01.

75% Professor in Education, Örebro University since 2014-09-01.

Teaching service and supervising: Stockholm University, Uppsala University, Stockholm institute of education, to and from since 1999. Humboldt University, Berlin 2003.

Co-convenor, Comparative education EERA 2005

Co-editor E-Journal: Educational policy and educational philosophy 2004:2 and 2005:1

Member of Utbildningsvetenskapliga rådet vid Uppsala universitet, since 2009

Member of Pedagogiska magasinets vetenskapliga råd 2011–2012

Member of Uppsala university institutional board, Department of education 2008-2009

Member Lärarutbildningsnämnden Örebro universitet 2013 – 2014

### **Languages**

Swedish (Native speaker)

English

German (Reading competence)

### **Languages**

Swedish (Native speaker)

English

German (Reading competence)

## Social media

Site: [www.bedomningforlarande.se](http://www.bedomningforlarande.se)

Blogg: [www.skoloverstyrelsen.se](http://www.skoloverstyrelsen.se)

[www.paristopisa.com](http://www.paristopisa.com)

Twitter: @DrLundahl

OrCid 0000-0001-8173-7474

## CHRISTIAN LUNDAHL:

### Books

Lundahl, J. & Lundahl, C. (2017). *Bortom PISA. Introduktion till internationell och jämförande pedagogik*. Stockholm: Natur och kultur.

Lundahl, C. & Folke-Fichtelius, M. (2016): *Bedömning i och av utbildning - Praktik, principer, politik. Andra reviderade utgåvan*. Lund: Studentlitteratur.

Lundahl, C. (2011): *Bedömning för lärande*. Stockholm: Norstedts.

Lundahl, C. & Folke-Fichtelius, M. (2010): *Bedömning i och av utbildning - Praktik, principer, politik*. Lund: Studentlitteratur.

Lundahl, C. (2009): *Varför nationella prov? – framväxt, dilemman, utmaningar*. Lund: Studentlitteratur.

Lundahl, C. (2006): *Viljan att veta vad andra vet. Kunskapsbedömning i tidigmodern, modern och senmodern skola*. Arbetsliv i omvandling 2006:8. Akademisk avhandling vid Uppsala universitet. Stockholm: Arbetslivsinstitutet.

Lundahl, C & Öquist, O. (2002): *Idén om en helhet – utvärdering på systemteoretisk grund*. Lund: Studentlitteratur.

### Articles

#### Peer reviewed papers

Lundahl, C., Hultén, M. & Tveit, S. (2016). The power of grades: How teachers' internal assessments become legitimate external data on the quality of education. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy* (NordSTEP). Submitted

Lundahl, C. (2016). Swedish Education Exhibitions and Aesthetic Governing at World's Fairs in the Late Nineteenth Century. *Nordic Journal of Educational History* 3, no. 2 (2016): 3–30.

Lundahl, C. & Tveit, S. (2016). New Modes of Policy Legitimation in Education: (Mis)using Comparative Data Effectuating Assessment Reform. *Accepted to European Educational Research Journal*.

Lundahl, C. (2014). Kunskap in/om pedagogik – Produktion, visualisering och effekter av skolresultat. *Utbildning & Demokrati*, 23 (3), 7 – 31.

- Lundahl, C. & Tveit, S. (2014). Att legitimera nationella prov i Sverige och Norge – en fråga om profession och tradition. *Pedagogisk forskning i Sverige*, (19)4-5, 297-323.
- Lundahl, C., & Lawn, M. (2015). The Swedish schoolhouse: a case study in transnational influences in education at the 1870s world fairs. *Paedagogica Historica*, 51(3), 319-334.
- Jönsson, A., Lundahl, C., & Holmgren, A. (2015). Evaluating a large-scale implementation of Assessment for Learning in Sweden. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 22(1), 104-121.
- Lundahl, C. (2013). Progressiva koalitioner och inter/nationella kunskapsmätningar i svensk läroplan. *Nordic Journal of Educational History*, vol 1 (1), 59 – 79.
- Ludvigsen, K., Lundahl, C. & Ydesén, C. (2013): Creating an Educational Testing Profession in Norway, Sweden, and Denmark, 1910-1960. *European Educational Research Journal*, 12(1), 120 – 138.
- Lundahl, C. & Pettersson, D. (2010): Den svenska skolans resultat. Från standardprov till PISA. I E. Elstad & K. Sivesind (ed) *PISA - sannheten om skolen?*, 222 – 243. Oslo: Universitetsförlaget.
- Lundahl, C. & Waldow, F. (2009): Standardisation and ”quick languages”: The shape-shifting of standardised measurement of pupil achievement in Sweden and Germany. *Journal of Comparative Education*, vol 45, no 3, 365-385.
- Forsberg, E. & Lundahl, C. (2006): Kunskapsbedömningar som styrmedia. I *Utbildning & demokrati*, nr. 3, 2006, 7 – 30.

### **Peer-reviewed conference contributions**

- Lundahl, C. (2016). The Use Of Things As Data And Aesthetic Governmentality. ECER 2016, 11. Educational Improvement and Quality Assurance, Session: 11 SES 14 B
- Lundahl, C. (2016). The Editing of an Encyclopedia of Education as a Social Science Example of “Laboratory Work”. ECER 2016, Dublin, NW 23. Policy Studies and Politics of Education, Session: 23 SES 13 B JS
- Lundahl, C. (2016). Becoming international in the late 19th century - arguments for and against the Swedish participation in the World's fairs 1851-1904. CESE, Glasgow May 31st, 2016. WG. Transnationalism, Regionalism and Educational Organisations.
- Lundahl, C., Landahl, J. Lawn, M & Grek, S. (2016). From Paris to PISA: Aesthetic Governing in Comparative Education. ECER 2016, Dublin, NW 28. Sociologies of Education, Session: 28 SES 05 A
- Lundahl, C. (2016). The Scholarship of the International Encyclopaedia of Education 1980 – 1994: Learning how to Produce Knowledge in a Public genre. Division B - Curriculum Studies/Division B - Section 5: Place and Praxis (The Places of Curriculum), AERA 2016, Washington 8 – 12 April.
- Lundahl, C. & Tveit, S. (2016). American and European Meritocratic Traditions: Transatlantic Trends and Contesting Concepts for Measuring Merit. Division F - History and Historiography, AERA 2016, Washington 8 – 12 April
- Lundahl, C. & Tveit, S. (2016). Transnational Trends and Contesting Concepts for Measuring Merit: A comparative study of the European and American Meritocratic Traditions.

- Annual Conference of the Comparative and International Education Society (CIES). Vancouver mars, 2016.
- Lundahl, C. & Tveit, S. (2015). Standardised/individualised: Embodied tensions of utilising national curriculum criteria and standards promoting equivalent grading and social justice in education. AEA-Europe Conference in November 2015 - Session J - Comparing Standards within and between systems -Glasgow 5 – 9 November 2015.
- Lundahl, C. & Tveit, S. (2015). Constructing supranational representations in Europe: new approaches to borrowing in educational assessment policy. Paper accepted to ECER 2015, Budapest Sept.
- Lundahl, J. & Lundahl, C. (2015). When learning outcomes were aesthetical – accountability using non-numerical data in late 19<sup>th</sup> century education. Paper accepted at ISCHE 2015, Istanbul 24 – 26 June.
- Lundahl, C. & Hultén, M. (2015). To grade or not to grade: An analysis of assessment debates in Swedish media 1980 – 2014. NERA 2015, 4 – 6 March, Gothenburg. Paper presented at Network 5, The Curriculum Research Network.
- Lundahl, C. (2014). The Book of books – Editing the International Encyclopedia of Education in the 1980s. ECER, Porto 2014, 1 – 5 September. Paper presented 4 Sept., Network 17, History of Education.
- Lundahl, C. (2014). Constructing Encyclopaedic Facts about International Education. Comparative Educationa Society in Europe. CESE Freiburg Conference 2014, 10 - 13 June 2014 in Pädagogische Hochschule Freiburg - University of Education Freiburg, Germany
- Lundahl (2014). The Swedish School house at the Centennial exposition in Philadelphia 1876 – World's fairs and innovation in policy and practice. Paper presented at AERA 2014, Philadelphia, History of education (section F), April 5th.
- Lundahl, C. & Waldow, F. (2013). Whatever happened to the Swedish model? Self-perception and the view from outside. ECER 2013, Istanbul 10- 14 sept. Network: 23. Policy Studies and Politics of Education.
- Lundahl, C. (2012): Hur centralt utarbetade prov format den svenska bedömningskulturen. Femte nordiska utbildningshistoriska konferensen, Umeå 26 – 28 september 2012.
- Lawn, M. & Lundahl, C. (2012): The Swedish Schoolhouse: Creating a Model School for Exhibition in the late 19thC. ECER 2012, Cadiz 18- 21 sept. Network: 17. Histories of Education.
- Lundahl, C. (2011). The rebirth of assessing early learners in Sweden - borrowing from the past. ECER 2011, Network: 23. Policy Studies and Politics of Education. 15 sept 2011, Berlin.
- Lundahl, C. & Pettersson, D. (2010): In search of the Swedish school's performance. Network 5 - Perspectives in PISA: Rationales, repercussions and resonance. NERA 2010, Malmö 11 – 14 mars.

Lundahl, C. (2010): The Legitimizing Role of Evaluation Results in Progressive Education Reform. ECER 2010, Network: 23. Policy Studies and Politics of Education. 25 aug 2010, Helsinki.

Lundahl, C. & Waldow, F. (2009): Standardisation and "quick languages": The shape shifting of standardised measurement. Fjärde nordiska utbildningshistoriska konferensen, session 12 – Läroplanshistoria och läroplansteori: nordiska perspektiv. Uppsala 1 – 2 okt 2009.

### Chapters and other articles

Lundahl, C. (2017). The Organising Principles of Disciple Assessment in the Swedish School Ordinances 1561–1724. Alarcón, C. & Lawn, M. (eds.) *Student Assessment Cultures in historical perspective*.

Landahl, J. & Lundahl, C. (2017). Bortom PISA. Landahl, J. Och Lundahl, C. (red). *Bortom PISA. Internationell och jämförande pedagogik*. Stockholm: Natur och Kultur.

Landahl, J. & Lundahl, C. (2017). Internationell och jämförande pedagogik. Landahl, J. Och Lundahl, C. (red). *Bortom PISA. Internationell och jämförande pedagogik*. Stockholm: Natur och Kultur.

Lundahl, C. (2017). Betyg som kulturella artefakter. Landahl, J. Och Lundahl, C. (red). *Bortom PISA. Internationell och jämförande pedagogik*. Stockholm: Natur och Kultur.

Lundahl, C. (2016). Vad är betyg? Elmgren, M., Folke-Fichtelius, M. et al. (red). *Att ta utbildningens komplexitet på allvar. Vänbok till Eva Forsberg*. Acta Universitatis Upsaliensis. Uppsala University Studies in Education.

Folke-Fichtelius, M. & Lundahl, C. (2015). Förskolebarns lärande som mått på kvalitet – statliga krav på dokumentation i förskolan. Åsén, G. (red.). *Utvärdering & pedagogisk bedömning i förskolan*. Stockholm: Liber, 38 – 50.

Lundahl, C. & Lawn, M. (2014). The Swedish Schoolhouse at the Centennial Exhibition in Philadelphia 1876. C. Burke, I. Grosvenor, B. Haenggeli-Jenni, H. Ribeiro de Castro, E. Tabacchi, G. Thyssen, and P. Verstraete (eds.). 2014. *Education across europe. A Visual Conversation*. Network 17 - Histories of Education, EERA, 95 – 98.

Lundahl, C. (2014). Det svenska skolhuset i Central Park – Att skapa och använda utlandsbilder av skolan. *Vägval i skolans historia*, nr 2. <http://www.undervisningshistoria.se/det-svenska-skolhuset-i-central-park-att-skapa-och-anvanda-utlandsbilder-av-skolan-3/>

Lundahl, C. (2014) The Book of Books – Encyclopaedic writing in the science of education in the 1980s. Nordin, A. & Sundberg, D. (eds): *Transnational policy flows in European education*. 79 – 103. London: Symposion Books.

Lundahl, C. (2014). Bedömning och återkoppling. Ekholm, M. & Scherp, H-Å. (red). *Det goda lärandets grunder*. 33 – 60. Malmö: Gleerups Förlag AB.

Landahl, J. & Lundahl, C. (2013): (Mis)trust in numbers. Stuggling with transparency. In

- Lawn, M. (ed): *The Rise of Data in Education Systems*. Oxford: Symposium Books. s. 57 - 78
- Lundahl, C. & Forsberg, E. (2012): Re/produktionen av kunskap i det svenska utbildningssystemet. I Englund, T., Forsberg, E. & Sundberg, D. (red.): *Vad räknas som kunskap?* Stockholm: Liber Förlag.
- Lundahl, C. (2011). Hur kan rektor balansera bedömning av och för lärande. I Blossing, U. (red.): *Skolledaren i fokus – kunskap, värden och verktyg*. 211 – 232. Lund: Studentlitteratur.
- Lundahl, C. (2011). Den svenska bedömningskulturen. *Pedagogiska magasinet*, nr 3/2011, s. 60 -65.
- Lundahl, C. (2011): Betyg och bedömning. I E. Larsson & J. Westberg (red.): *Utbildningshistoria – en introduktion*. 387-400 Lund: Studentlitteratur.
- Lundahl, C. (2010): Varför bedömer vi kunskap? I C. Lidberg, U. P. Lundgren & R. Säljö (red): *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*, s. 255 – 292. Stockholm: Natur och kultur.
- Lundahl, C. (2010): Nationella prov – ett redskap med tvetydiga syften. I C. Lundahl & M. Folke-Fichtelius red, (2010): *Bedömning i och av skolan - praktik, principer, politik*, 224 – 242. Lund: Studentlitteratur.
- Lundahl, C. (2010): Skolbedömningens pedagogiska och administrativa dimensioner. I C. Lundahl & M Folke-Fichtelius, red (2010): *Bedömning i och av skolan - praktik, principer, politik*, 299 – 314. Lund: Studentlitteratur.
- Lundahl, C. (2010): Skyldig att fostra – Karin Boyes Kris och den pedagogiska paradoxen. *Pedagogiska magasinet*, nr 1/2010, s. 80-83
- Lundahl, C. & Román, H. (2010): Regeringen sent ute med tidiga betyg. *Skola och samhälle*. [www.skolaochsamhalle.se](http://www.skolaochsamhalle.se), publ. 2010-09-24
- Forsberg, E. & Lundahl, C (2009): Skolans interna och externa kunskapsbedömningar. I R. Forss-Lindblad & R. Lander (red). *Att säkra det osäkra – reflektion och makt i skolans utvärdering*, s. 61 – 84. Lund: Studentlitteratur.
- \*Lundahl, C. (2008): Inter/national assessments as national curriculum: the case of Sweden. In Martin Lawn (ed): *An Atlantic Crossing? The work of the International Examination Inquiry, its researchers, methods and influence*. Oxford: Symposium Books. S. 157-180
- Lundahl, C. (2008): Ordning och reda i betygsfrågan. *Pedagogiska magasinet* 2008, nr 4 november, sidorna 78 – 83.
- Lundahl, C. (2007): Den populära pedagogiken – om hur ett kunskapsområde formas i det moderna samhället. *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*. E-tidskrift 2006/2007:1. Internet: <http://nordstep.net/index.php/nstep/article/viewFile/26860/37249>
- Lundahl, C. (2007): Kunskapsbedömningarnas historia. I A. Petterson (red.): *Sporre eller otyg: om bedömning och betyg*. Stockholm: Lärarförbundets förlag
- Lundahl, C. (2007): Kunskapsbedömning och kunskapssyn. I K. Åmossa (red): *I kunskapens namn – en antologi om kunskap, makt och kreativitet*. Stockholm: Lärarförbundet. S 34-47

- Lundahl, C. & Forsberg, E. (2006): Kunskapsbedömningar i förändring – utvärdering, betyg och nationella prov. I E. Forsberg & E. Wallin (red): *Skolans kontrollregim – ett kontraproduktivt system för styrning?*. Stockholm: HLS Förlag. Sid. 19 – 45.
- Lundahl, C. (2005): Skolans institutionella förändringar. I Öquist, O.(red.): *Grundskolans ämnen i ljuset av Nationella utvärderingen 2003 - Nuläge och framåtblickar*. Skolverket 2005, Stockholm: Liber förlag.
- Lundahl, C. (2005): Karin Boye och hennes seminariekamrater – reproducerade för reproduktion? Examensarbeten som historiskt källmaterial. *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*. E-tidskrift 2005:1. Internet: [www.upi.artisan.se](http://www.upi.artisan.se)
- Lundahl, C. (2005): Epistemologi i skolans styrdokument. I H. Román (red.): *Kursplaner som styrinstrument*. Studies in Educational Policy and Educational Philosophy. Research Reports 5. Uppsala Universitet. 2005.
- Lundahl, C. (2004): En läroplansteoretisk och läroplanshistorisk analys av kunskapsbedömning i Sveriges första läroverksstadgar 1561 – 1724. *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*. E-tidskrift 2004:2. Internet: [www.upi.artisan.se](http://www.upi.artisan.se)
- Lundahl, C. & Öquist, O. (2003): Utvärderingens dubbla politik. (The double politics of evaluation) *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*. E-tidskrift 2003:2. Internet: [www.upi.artisan.se](http://www.upi.artisan.se)
- Lundahl, C. & Landahl, J. (2003): Mellan Lust och betygshets (Between lust for learning and high stake grading). *Pedagogiska magasinet* 2003, nr 2 maj, sidorna 48 – 54.
- Lundahl, C. (2003): Test – mätning – differentiering. Den rationella tankestilen i svenskt utbildningsväsen. (Test - measurement - differentiation. The rational “thought style” in early Swedish school reformation). I Forsberg, E. (red): *Skolan och tusenårskiftet – en vänbok till Ulf P. Lundgren*. Studies in Educational Policy and Educational Philosophy 2003:2, Uppsala universitet, institutionen för lärarutbildning.
- Lundahl, C. (2003): The formation of an assessment culture. *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*. E-tidskrift 2003:3. Internet: [www.upi.artisan.se](http://www.upi.artisan.se)
- Lundahl, C. (2001): Skolan och demokratin (och utvärderingen). Demokratins behov av ett resultat och resultatens effekter på demokratin. (School and democracy and evaluation) I *Analys och utvärderingar 2000 – 2001*. Skolverket. Stockholm: Liber förlag.
- Lundahl, C. & Öquist, O. (2000): Omtolkningens milda konst. (The art of re-interpretation) *Pedagogiska magasinet* 2000, nr 4 oktober.
- Lundahl, C. & Öquist, O. (2000): To understand how students perceive life in school. In Weikert, C., Brenner S-O. and Persson, M. (eds): Exploring Constructivism. Repertory Grid Technique as a Tool For Mapping Cognitive Structures. *Work Science Research Bulletin 1:2001*. Kristianstad University.

### **Writer or co-writer of following evaluation reports:**

- Lundahl, C., Hultén, M. & Tveit, S. (2017). Betygssystem i internationell belysning. Stockholm: Skolverket.



- Lundahl, C., Hutlén, M., Klapp, A. & Mickwitz, L. (2015). Betygens geografi – forskning om betyg och summativa bedömningar i Sverige och internationellt. Delrapport från skolforskningsprojektet. Vetenskapsrådet. Stockholm: Vetenskapsrådet.
- Lundahl, C. (2014). Formativ användning av nationella prov – reflektioner utifrån provinstitutionernas underlagsrapporter. PM framtagen på uppdrag av Skolverket. Christian Lundahl, Örebro universitet PM 2014-10-20
- Lundahl, C. (2010): Att samla in, publicera och använda skolresultat i de nordiska länderna. På uppdrag av Danske Skolestyrelsen. [www.skolensrejseshold.dk](http://www.skolensrejseshold.dk)
- Lundahl, C., Román, H. & Riis, U. (2010): Tidigt ute med sena betyg – sent ute med tidiga! Svensk betygspolitik i ljuset av internationell betygsforskning och betygssättningen i Europa. *Pedagogisk forskning i Uppsala nr 157*. Uppsala universitet, Pedagogiska institutionen.
- Lundahl, C. (2009). Att veta vad det vi gör gör - en inventering av frågor och kunskapsluckor inför rekonstruktionen av ett nationellt prov- och bedömningssystem. PM framtagen inför konferens vid Skolverket 2009-02-11 om Ett nytt prov- och bedömningssystem.
- Lundahl, C., Lundgren, U. P. & Nihlfors, E. (2007): Utbildningsvetenskap och det moderna samhället. Förslag gällande inriktningen av utbildningsvetenskaplig forskning efter 2008. PM Vetenskapsrådet.
- Lundahl, C. (2005): Granskning av rapporten: Utredning avseende betyg och betygssättning i Hudiksvalls kommun. PM Hudiksvalls kommun.
- Skolverket (2004): Nationella utvärderingen av grundskolan 2003. *Skolverkets rapport nr 250*. Stockholm: Liber förlag.
- Skolverket (2003): Gruppstorlekar och personaltäthet i förskola, förskoleklass och fritidshem. (Group size and personal in preschool and leisure-time centres)  
<http://www.skolverket.se/publicerat/press/press2003/filer03/grupp030307.pdf>
- Skolverket (2000): Finns fritids? Utvärdering av kvaliteten i fritidshem. (A National Evaluation of The Swedish leisure-time centres) *Skolverkets rapport nr 186*. Stockholm: Liber förlag.
- Skolverket (2000): Barnomsorg och skola 2000. Skolverkets lägesbedömning. (Quality in the Swedish School and Childcare System 2000) *Skolverkets rapport nr 193*. Stockholm: Liber förlag.
- Skolverket (1999): A Good enough school (english version of ”Den rimliga skolan”). *Skolverkets rapport nr 164*. Stockholm: Liber förlag.

- Skolverket (1999): Ett nationellt indikatorsystem för barnomsorg och skola inklusive en redovisning av Kvalitetsutvecklingen i svensk barnomsorg och skola 1999. (Quality in the Swedish School and Childcare System 1999) <http://www.skolverket.se/publicerat/regering/>
- Skolverket (1999): Läroplanerna i praktiken. Utvärdering av skolan 1998 avseende läroplanernas mål. (The National Curricula in Practice) *Skolverkets rapport nr 175*. Stockholm: Liber förlag.
- Skolverket (1998): Svenska Balettskolan - Försöksverksamhet med förberedande dansundervisning i grundskolan. (An evaluation of the Swedish school for ballet) <http://www.skolverket.se/publicerat/regering/>
- Skolverket (1998): Utvärdering av fem gymnasieprogram. (A National Evaluation of Upper Secondary School) *Skolverkets rapport nr 163*. Stockholm: Liber förlag.
- Skolverket (1997): Utvärdering av statens specialskola. (An evaluation of Schools and teaching for pupils with impaired hearing/sight and physical disabilities) <http://www.skolverket.se/publicerat/regering/>