

**Alignment matris – Hur mål, undervisning och bedömning ligger i linje med varandra** (Copyright Christian Lundahl)

<b>Syfte och långsiktigt mål</b>	<b>Centralt innehåll</b>	<b>Kunskapskrav</b>	<b>Undervisning och konkreta mål</b>	<b>Bedömnings-situationer</b>
Ämnets syfte och de kunskaper/förmågor eleverna ska utveckla	Vilket centralt innehåll berör arbetsmomentet?	Kravnivåer	Hur arbetar ni mot de långsiktiga målen och mot konkreta delmål?	Vilka formativa bedömningar kommer genomföras under arbetsområdet?
		Exempel på vad eleven ska visa på de olika kravnivåerna		Vilka summativa bedömningar kommer genomföras under arbetsmomentet?